

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; информатика

**1. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является: обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу. Программа дисциплины «Основы вожатской деятельности» формирует готовность студентов к практической профессиональной деятельности в детском коллективе летнего оздоровительного лагеря, общественной организации на базе школы или иной образовательной организации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» (Б1.В.04) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

| <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>   |         |
|--|---------|
| Индекс   | Б1.В.04 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |         |
| Учебная дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины студентам потребуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», опыт организации ученического коллектива и др.   |         |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |         |
| Изучение дисциплины «Основы вожатской деятельности» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Методика обучения и воспитания младших школьников», «Психолого-педагогический практикум», «Проектная деятельность в образовательной среде», «Тренинг педагогического общения» и др., а также для прохождения педагогической практики. |         |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП  | Индикаторы достижения компетенций   | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами   |
|-----------------|---|---|---|
| <b>УК-6</b>     | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста<br>УК.Б-6.3 логически и аргументированно анализирует результаты своей деятельности | <b>Знает:</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.<br><b>Умеет:</b> определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.<br><b>Владеет:</b> навыками логически и аргументированно анализировать результаты своей деятельности. |
| <b>ПК-2</b>     | Способен осуществлять   | ПК-2.1. Знает: преподаваемый пред-  | <b>Знать:</b> преподаваемый предмет в   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p> | <p>мет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>ПК-1.2. Умеет: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей ;</p> <p>ПК-1.3. Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> | <p>пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p><b>Уметь:</b> Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей ;</p> <p><b>Владеть:</b> формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п</p> |
|--|---|---|--|

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 академических часа.(2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Текеева А.Р., к.п.н., доцент.